

**Réunion-débat sur la pratique de classe et  
l'environnement scolaire et extrascolaire dans l'espace  
francophone**

***Quelles pratiques de classe pour un enseignement de qualité ?***

**Dakar (Sénégal), du 4 au 7 mai 2009**

**PROJET D'ALLOCUTION DE BIENVENUE DE  
MADAME ADIZA HIMA, SECRETAIRE GENERALE  
DE LA CONFEMEN**

Excellences,

Mesdames, Messieurs,

La cérémonie officielle d'ouverture de la réunion-débat sur la pratique scolaire et l'environnement scolaire et extrascolaire m'offre l'agréable occasion de vous souhaiter, de vive voix, la cordiale bienvenue au Théâtre Daniel SORANO de Dakar et vous adresser les chaleureux remerciements de la CONFEMEN et de ses partenaires, pour votre présence à cette réunion-débat sur la pratique de classe et l'environnement scolaire et extrascolaire dans l'espace francophone.

Je voudrais, à travers ce propos liminaire, vous dire que la présente rencontre, à l'instar de celles qui l'ont précédée, se veut un cadre de partage et de mutualisation d'expériences porteuses et de pratiques efficaces en vue d'actions renouvelées. Elle s'inscrit dans la logique des missions de la CONFEMEN qui est d'abord un ***espace de réflexion et d'analyse sur les politiques éducatives***.

A ce jour, une dizaine de documents de réflexion et d'orientation ont été publiés en vue de mettre à la disposition de ses membres de nouvelles stratégies pour l'élaboration et la mise en œuvre des politiques éducatives sur les aspects liés à la pédagogie et à la gestion des classes, au pilotage des systèmes, au financement et à la gouvernance, ainsi qu'aux réformes des politiques éducatives.

En ce qui concerne précisément la gouvernance des systèmes éducatifs, la CONFEMEN appuie, par le biais de son Programme d'analyse des systèmes éducatifs (PASEC), les États et gouvernements membres dans l'élaboration et la mise en œuvre de politiques éducatives efficaces. En menant des évaluations nationales sur la qualité de l'enseignement primaire, basées sur des critères précis et quantifiables, le PASEC fournit aux décideurs des informations objectives leur permettant de faire des choix éclairés en matière de gestion et de pilotage des systèmes éducatifs en vue d'améliorer les acquisitions scolaires.

Ensuite, la CONFEMEN est un cadre la coopération pour la promotion du point de vue de la Francophonie dans les fora internationaux et en faveur des systèmes éducatifs francophones.

La CONFEMEN est également un cadre de ***partenariat fonctionnel pour des échanges et des actions à mener en coopération.***

Cette mission repose essentiellement sur la collaboration et les actions menées en partenariat avec l'OIF et des opérateurs de la Francophonie sur des projets à mettre en œuvre, notamment en matière de gestion scolaire, de mise en place de dispositifs nationaux d'évaluation et de centres multimédia dans les structures éducatives.

La CONFEMEN est enfin ***un espace de dialogue en éducation, un cadre de concertation entre les décideurs et les autres acteurs de l'éducation.***

C'est dire que la CONFEMEN joue un rôle important d'orientation sur les questions d'éducation et de formation. Elle participe à la consolidation de partenariats entre les différents acteurs du secteur de l'éducation afin d'assurer l'élaboration et la mise en œuvre effective des plans d'action nationaux *Éducation pour tous* (EPT) et de mobiliser les ressources en faveur de l'éducation.

La CONFEMEN contribue à la réflexion sur différents aspects essentiels liés à l'avènement d'une éducation de qualité pour tous tels que la *formation des enseignants, l'enseignement du français, la révision des curricula* ou la *production de manuels scolaires* adaptés ainsi que tous les facteurs entrant dans le cadre de l'amélioration de l'efficacité interne et externe des systèmes éducatifs. C'est dans ce cadre que la CONFEMEN, en relation avec ses membres et en synergie avec ses partenaires, œuvre à l'émergence d'une nouvelle école garantissant mieux l'avenir de millions d'enfants à travers le monde.

Excellences,

Mesdames et Messieurs

En 2010, La CONFEMEN fêtera sa 54<sup>e</sup> session ministérielle et son 50<sup>e</sup> anniversaire. Évènement majeur dans la vie de l'institution, la 54<sup>e</sup> session ministérielle portera sur le thème de la qualité, credo de la CONFEMEN et axe central de son action. Il s'agira à l'occasion de faire la rétrospective du chemin parcouru, particulièrement depuis le plan de relance, d'apprécier la contribution de la CONFEMEN dans la réflexion de la communauté éducative mondiale et d'envisager des perspectives d'orientations nouvelles.

C'est dans cette logique que s'inscrit la réunion-débat sur la pratique de classe et l'environnement scolaire et extrascolaire dans l'espace francophone. Votre présence massive à la présente rencontre est une preuve suffisante de l'importance que vous accordez à la qualité de l'éducation.