

REUNION DU COMITE SCIENTIFIQUE DU PASEC

Paris, du 27 septembre au 05 octobre 2007

**Allocution d'ouverture de Mme Adiza HIMA, Secrétaire Générale
de la CONFEMEN**

Mesdames et Messieurs,

Je voudrais en premier lieu vous dire tout le plaisir que j'ai à partager ces moments d'échanges et de concertation familiale avec les membres du Comité scientifique, réunis ici pour réfléchir et dégager ensemble les pistes d'action appropriées pour faire progresser et grandir le Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN (PASEC).

La présente réunion du Comité scientifique du PASEC, la quatorzième du genre, me donne une occasion supplémentaire, d'exprimer aux membres de cette instance de la CONFEMEN, toute notre satisfaction quant au travail remarquable qu'ils font dans le cadre des études menées par le PASEC. Travail d'une rigueur et d'une qualité scientifique reconnues et qui confère aujourd'hui au PASEC et à ses résultats la crédibilité indispensable à un programme de cette envergure.

Je voudrais les en remercier, au nom de la CONFEMEN, sans oublier tous les acteurs de la chaîne de réalisation des différentes études jusqu'ici menées dans le cadre du PASEC.

Mesdames et Messieurs,

Au cours des jours qui vont suivre, nous aurons à vous présenter les résultats de nos plus récentes recherches, à vous expliquer notre démarche et nos choix méthodologiques, bref, à échanger avec vous sur toutes nos préoccupations. Vos remarques, avis et suggestions, tout comme vos recommandations sont d'une importance qu'il n'est pas besoin de dire, tant le chemin qu'a su se tracer le PASEC porte vos empreintes. C'est notamment sous votre impulsion qu'un nombre intéressant de documents méthodologiques, de notes et de supports de formation ont été produits ; autant d'actions qui, en plus des bénéfices certains

sur les capacités des pays participant au programme, contribuent aussi à enrichir la méthodologie utilisée par le PASEC.

Il faut toutefois convenir que si ces notes éparses ont permis de clarifier la démarche et les choix méthodologiques du PASEC, elles ne peuvent cependant avoir la dimension, la crédibilité et l'importance d'un guide méthodologique où seront formalisés tous les éléments d'information sur les différentes étapes d'une évaluation. La nécessité pour le PASEC de mettre à jour son guide méthodologique tient aussi au besoin de comparaison internationale avec les travaux d'autres programmes similaires, ainsi que le devoir de transparence sur les spécificités de sa méthodologie auquel il est astreint. C'est là les raisons fondamentales qui expliquent que la CONFEMEN accorde la plus grande importance à la question du guide méthodologique du PASEC.

Mesdames et Messieurs,

Si je me suis volontiers étendue sur la question du guide méthodologique, ce n'est point par désintérêt pour les autres sujets à l'ordre du jour de cette réunion. Je voudrais ainsi rappeler qu'en plus des résultats de nos études les plus récentes, en l'occurrence celles du Bénin, de Madagascar et du Cameroun, nous aurons aussi entre autres sujets de débat, la désignation d'un nouveau président du Comité scientifique et le déroulement du PASEC 9 par rapport auquel je souhaiterais vivement que nous puissions disposer, à la fin de ces travaux, d'un échéancier clair.

Je voudrais, au regard de cet agenda chargé et du temps imparti, vous exhorter à faire preuve à la fois de concision et de précision dans vos interventions.

En souhaitant plein succès aux travaux, je déclare ouverte la réunion du Comité scientifique du PASEC.

Je vous remercie.