

Journées de réflexion sur la pratique de la dynamique partenariale dans les pays francophones d'Afrique

Dakar, du 16 au 18 octobre 2007

**Mot de la Secrétaire Générale de la CONFEMEN,
Mme HIMA Adiza**

- **Excellence Monsieur le Ministre de l'Éducation du Sénégal,**
- **Excellence Monsieur le Ministre de l'Éducation nationale du Niger, Président en exercice de la CONFEMEN,**
- **Mesdames et Messieurs les membres du gouvernement,**
- **Madame la Ministre de l'Éducation du Burkina Faso,**
- **Mesdames et Messieurs les représentants du Corps diplomatique et des institutions internationales,**
- **Mesdames et Messieurs les participants,**
- **Honorables invités,**
- **Mesdames, Messieurs,**

Je voudrais, à travers ce propos que j'ai tenu à vous adresser, vous souhaiter de vive voix la bienvenue à Dakar, et vous réitérer les chaleureux remerciements de la CONFEMEN et de ses partenaires, pour la spontanéité et l'enthousiasme avec lesquels vous avez adhéré à ce projet et l'avez soutenu. Aujourd'hui, le projet est arrivé à terme, porté par les efforts multiples et multiformes d'hommes et de femmes convaincus par la pertinence du thème et son impact positif sur nos systèmes éducatifs. Ces hommes et ces femmes, ce sont bien sûr tous ceux qui sont dans cet amphithéâtre, mais aussi d'autres volontés qui ont tout de suite manifesté, à la fois leur intérêt et leur engagement, à accompagner la CONFEMEN dans la tenue de ces

Journées de réflexion sur la pratique de la dynamique partenariale dans les pays francophones d'Afrique.

C'est cette synergie des efforts qui a permis de réunir autant d'acteurs clés de nos systèmes éducatifs, pour un dialogue politique ouvert, riche et annonciateur d'un nouvel ordre de la dynamique partenariale. Pour la CONFEMEN, la présence massive à ces Journées de réflexion de tous ces pays, dans un contexte où la plupart d'entre eux sont à pied d'œuvre, soit pour préparer la rentrée scolaire, soit pour la reprise effective des activités scolaires, est en soi un vibrant témoignage que les convictions qui fondent la dynamique partenariale sont partagées par l'ensemble de la communauté éducative.

Excellences,

Mesdames et Messieurs,

Je parlais tantôt d'un nouvel ordre de la dynamique partenariale au sein de nos systèmes éducatifs. Les présentes Journées sont en effet l'aboutissement logique d'un processus durant lequel la CONFEMEN n'a cessé de militer pour l'amélioration de l'accès à l'éducation, l'équité, la pertinence des apprentissages ainsi que la qualité et l'efficacité de la gestion de nos systèmes éducatifs.

Certes, des efforts immenses ont été faits en vue de parvenir à une gestion concertée de nos systèmes éducatifs. Mais, force est de reconnaître que les constats faits dans les années 90, et qui ont convaincu la CONFEMEN de consacrer une session ministérielle au thème objet des présentes Journées de réflexion, sont toujours d'actualité.

Chacun de nous admettra volontiers que la centralisation excessive de la gestion des systèmes éducatifs, tout comme le mythe légitimant du "service public" conçu sur la base d'un Etat bienveillant et providentiel, ne peuvent aujourd'hui constituer des leviers pertinents pour le développement harmonieux de nos systèmes éducatifs.

D'un autre point de vue, l'affirmation de plus en plus grande du rôle de la société civile, comprenant les acteurs clés que sont les associations de parents d'élèves, les syndicats d'enseignants ainsi que les collectivités locales, sont autant de réalités déterminantes dans l'élaboration et la mise en oeuvre des politiques éducatives. Les moments de tensions que nous vivons quelques fois entre acteurs et qui sont dues à une simple absence de dialogue, sont enfin là pour donner toute leur pertinence aux échanges que nous allons avoir tout à l'heure.

Mesdames et Messieurs,

Vous conviendrez dès lors avec moi que les présentes Journées de réflexion sont nécessaires, voire indispensables. Elles sont en elles-mêmes la concrétisation de la dynamique partenariale qui doit nourrir au quotidien le développement de nos systèmes éducatifs. Elles nous permettront donc, je l'espère, de relancer ce nouvel ordre de la dynamique partenariale, gage d'épanouissement certain de nos systèmes éducatifs.

Notre conviction, je le répète, est que la *dynamique partenariale est une solution pour une meilleure éducation.*

Je souhaite plein succès à nos Journées et vous remercie de votre aimable attention.