

- ☐ Mesurer les performances des élèves et identifier les facteurs d'efficacité et d'équité pour l'éducation de base
- ☐ Mettre à disposition des politiques nationales des indicateurs qui leur permettent de se comparer dans l'espace et dans le temps
- ☐ Poursuivre, dans chaque pays, le développement d'une capacité interne et permanente d'évaluation de leur système éducatif
- ☐ Diffuser au niveau international les résultats des évaluations pour contribuer à la réflexion et aux débats sur les facteurs déterminants de la qualité de l'éducation

### Le fonctionnement du PASEC :

- ☐ Un Comité de pilotage décidant des grandes orientations du PASEC
- ☐ Un Comité scientifique garantissant la fiabilité des résultats du PASEC
- ☐ Une équipe PASEC de Conseillers techniques et un Coordonnateur ayant la charge de mener les activités du programme
- ☐ Des équipes nationales PASEC dans les pays participants, spécialisées dans l'évaluation des apprentissages

### Partenariats

Le PASEC est un programme de référence en matière d'évaluation des acquis scolaires dans les pays francophones. Il a dans ce sens développé plusieurs partenariats au niveau technique et/ou institutionnel avec des projets ou organisations internationales, notamment l'ADEA, l'AFD, la Banque mondiale, le CIEP, l'IEA, le LMTF, l'OCDE, l'OIF, le SACMEQ et l'UNESCO.

Les financements du PASEC proviennent de trois sources : les ressources propres de la CONFEMEN, les contributions des pays participants aux évaluations et les subventions de l'Agence Française de Développement et de la Banque mondiale pour la programmation 2012-2016.

## 2012

- Appel à candidatures pour les évaluations PASEC 2014
- Création des nouveaux instruments (tests et questionnaires)
- Partenariat SACMEQ

## 2013

- Regroupements techniques pour les évaluations internationales
- Mise à l'essai des tests dans les 10 pays
- Adaptations et traductions des instruments
- Échantillonnage
- Atelier des décideurs 1 (gestion axée sur les résultats : évaluations et politiques éducatives)

## 2014

- Administration des tests dans les 10 pays
- Saisie et traitement des données
- Formation internationale et regroupement technique pour les évaluations internationales
- Atelier des décideurs 2 (gestion axée sur les résultats : évaluations et politiques éducatives)
- Appui technique pour le renforcement des dispositifs nationaux d'évaluation

## 2015

- Analyse psychométrique des tests
- Analyse économétrique des données
- Regroupement technique pour les évaluations internationales
- Atelier des décideurs 3 (gestion axée sur les résultats : évaluations et politiques éducatives)

## 2016

- Restitution du rapport international
- Réflexion autour d'analyses thématiques pour les rapports nationaux et appui à l'intégration des résultats des évaluations dans les outils de pilotage des systèmes éducatifs
- Formation internationale
- Appel à candidatures pour les évaluations PASEC 2018

Consulter le site Internet du PASEC :  
<http://www.confemen.org/le-pasec>



Conférence des ministres de l'Éducation  
des pays ayant le français en partage

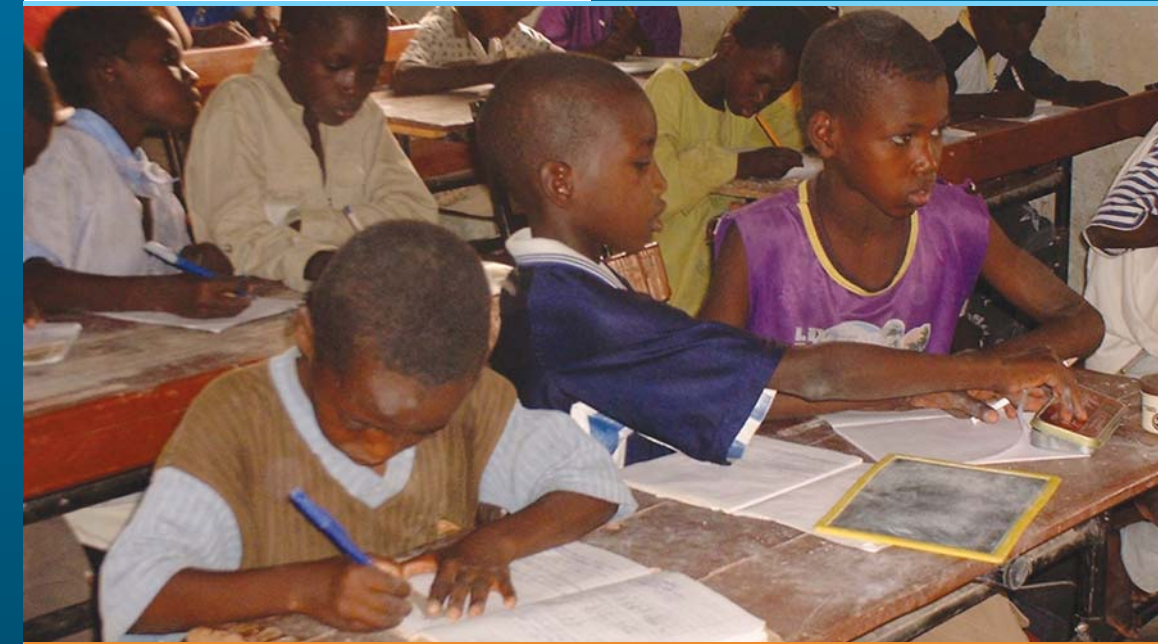
Complexe Sicap Point E, Immeuble C  
 3<sup>e</sup> étage, avenue Cheikh Anta Diop  
 BP 3220 Dakar Sénégal  
 Tél. : +221 33 859 29 79 / 33 859 29 91  
 Fax : +221 33 825 17 70  
 pasec@confemen.org

[www.confemen.org](http://www.confemen.org)



Conférence des ministres de l'Éducation  
des pays ayant le français en partage

# PROGRAMME D'ANALYSE DES SYSTÈMES ÉDUCATIFS DE LA CONFEMEN



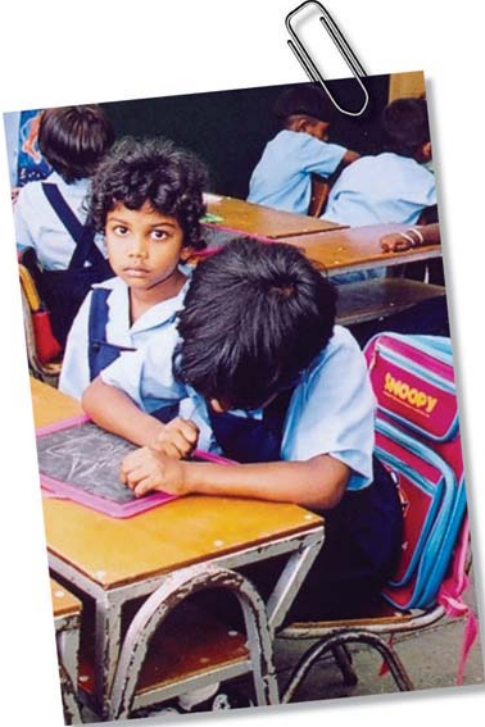
# PASEC

Des évaluations au service  
d'une éducation de qualité pour tous

Depuis sa création en 1960, la Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN) œuvre pour la promotion de l'éducation. Elle compte aujourd'hui 44 États et gouvernements membres.

La CONFEMEN a trois missions essentielles :

- ☐ Informer ses membres sur l'évolution des systèmes éducatifs et les réformes en cours
- ☐ Nourrir la réflexion sur des thèmes d'intérêt commun
- ☐ Animer la concertation entre ministres et experts pour appuyer les politiques régionales et internationales en matière d'éducation



LE PASEC

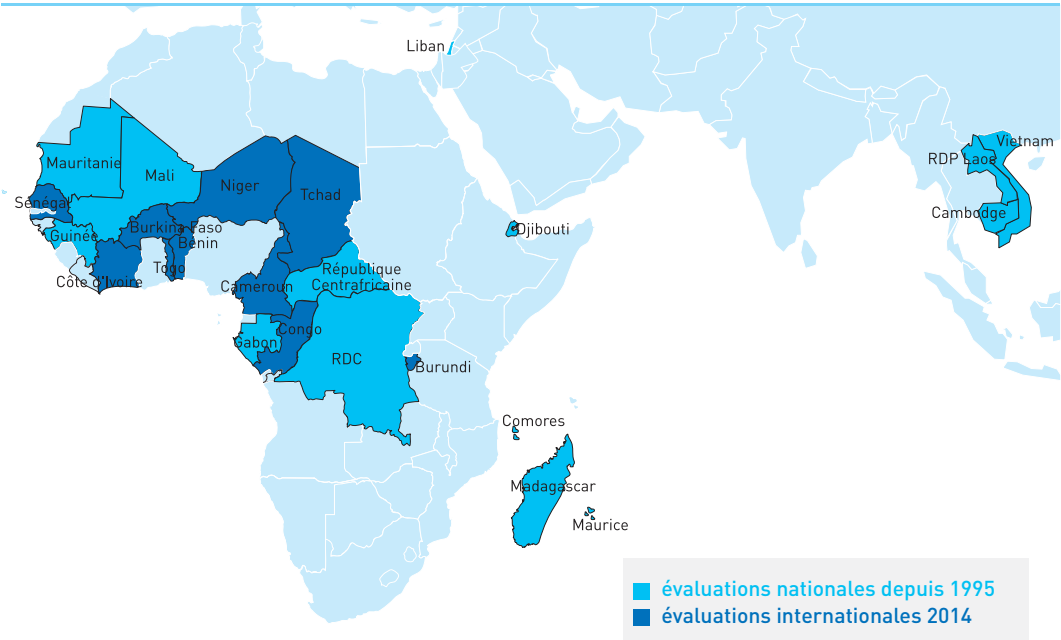
Créé en 1991, le Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN (PASEC) vise à informer sur l'évolution des performances des systèmes éducatifs, afin d'aider à l'élaboration et au suivi des politiques éducatives. En deux décennies, il a mené 35 évaluations nationales dans plus d'une vingtaine de pays en Afrique et en Asie. Depuis 2012, le PASEC met en place des évaluations comparatives internationales, afin de mieux répondre aux besoins des pays.

Le PASEC est un outil d'appui au pilotage des systèmes éducatifs des États et gouvernements membres de la CONFEMEN en vue de l'amélioration de la qualité de l'éducation.

1 ÉVALUATIONS INTERNATIONALES

- ☐ Un programme régulier d'évaluations tous les quatre ans
- ☐ Des évaluations à 3 moments-clé de l'enseignement de base :
  - Le début de la scolarité (2<sup>e</sup> année du primaire)
  - La fin du cycle primaire (6<sup>e</sup> année du primaire)
  - La fin de l'éducation de base (fin du collège) - à partir de 2016

☐ 10 pays évalués en 2014 : Bénin, Burkina Faso, Burundi, Cameroun, Côte D'Ivoire, Congo, Niger, Sénégal, Tchad, Togo



Les évaluations internationales du PASEC permettront à la CONFEMEN de contribuer aux débats internationaux et nationaux pour une éducation de qualité pour tous.

Une méthodologie qui répond aux standards internationaux d'évaluations

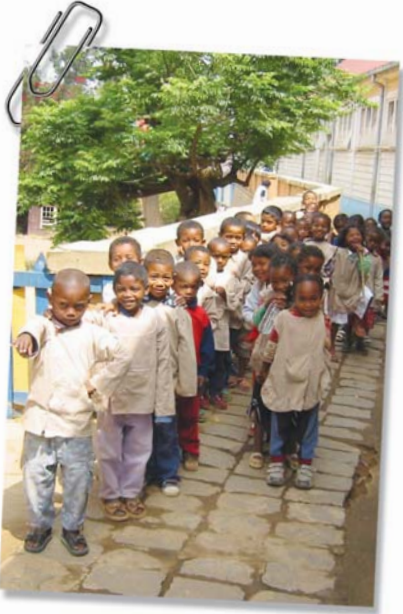
La méthodologie des évaluations internationales PASEC repose sur la comparaison des performances des systèmes éducatifs. Dans cette perspective, le PASEC met en relation les compétences des élèves avec des indicateurs scolaires rapportés à 3 niveaux : le milieu socio-économique des élèves, les conditions d'enseignement et les orientations politiques. Construits sur la base des curricula des pays évalués, ainsi que sur les compétences de base reconnues par la communauté internationale, les tests PASEC utilisent la méthodologie de la théorie de réponse à l'item (IRT), permettant de déterminer de façon précise le niveau des élèves sur une échelle de compétence.

Les procédures d'administration des tests et d'analyses des données des évaluations PASEC sont standardisées afin de garantir la comparaison internationale. Un ancrage des tests et de la méthodologie entre le PASEC et le SACMEQ, pourra servir de base comparative pour évaluer l'efficacité des systèmes éducatifs entre les pays d'Afrique francophones et anglophones participants.

2 UN RENFORCEMENT CONTINU DES CAPACITÉS

Depuis plus de 20 ans, le PASEC participe au renforcement de capacité des acteurs de l'éducation des pays du sud à différents niveaux :

- ☐ Renforcement des capacités techniques des équipes nationales PASEC sur les méthodes d'évaluation
- ☐ Appui aux équipes nationales pour le suivi des évaluations internationales PASEC
- ☐ Appui technique pour le renforcement des dispositifs nationaux d'évaluation
- ☐ Appui à la planification des systèmes éducatifs par le renforcement de compétences dans la conversion des résultats d'évaluations en pistes d'action et politiques éducatives
- ☐ Appuis techniques ponctuels pour la mise en place d'évaluations nationales
- ☐ Dotation des équipes nationales PASEC en matériel



3 APPUYER LES PAYS DANS L'EXPLOITATION DES RÉSULTATS D'ÉVALUATION

Le PASEC travaille à l'élaboration de recommandations à destination du pilotage des systèmes éducatifs, en partenariat avec les équipes nationales. Pour renforcer cette action, le PASEC et la CONFEMEN visent à :

Faciliter le dialogue entre les décideurs, les planificateurs des systèmes éducatifs, les techniciens et toutes les parties prenantes, afin de permettre une meilleure appropriation des résultats d'évaluation et une utilisation accrue dans l'élaboration et le pilotage des politiques éducatives

Apporter un appui technique aux pays dans la mise en place d'outils et de dispositifs nationaux d'évaluation, ainsi que dans l'utilisation des résultats d'évaluations

Créer un réseau de partage d'expérience sur les orientations politiques, les pratiques éducatives et l'évaluation des acquis

