



Conférence des ministres de l'Éducation
des États et gouvernements de la Francophonie

Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN (PASEC)

**ATELIER SOUS-REGIONAL SUR LA PLACE ET LE RÔLE DE L'ÉVALUATION
DANS LE PILOTAGE ET LA RÉFORME DES SYSTEMES ÉDUCATIFS**

**Discours de Monsieur KI Boureima Jacques,
Secrétaire général de la CONFEMEN**

Dakar (Sénégal), le 20 mai 2014

Excellence Madame le Premier Ministre de la République du Sénégal

Mesdames et Messieurs les Ministres

Honorables députés

Excellences, Mesdames et Messieurs les représentants du corps diplomatique

Madame la représentante de l'Organisation internationale de la Francophonie

Madame la représentante de la Banque mondiale

Mesdames et Messieurs les représentants des organisations internationales et intergouvernementales

Mesdames et Messieurs les participants

Chers invités

Mesdames / Messieurs.

Je voudrais avant tout propos et avec votre permission, exprimer notre indignation à propos de l'enlèvement de plus de 200 jeunes filles scolaires et des salles de classes incendiées et détruites par la « secte Boko Haram » au Nigeria. Quelle bêtise humaine ! Les ministres de l'éducation et tous les participants et invités à cet atelier de haut niveau, réunis ici à Dakar condamnent par ma voix cet acte ignoble et barbare. Nous exprimons notre soutien et notre compassion aux jeunes filles en détresse, aux familles éplorées ainsi qu'au Gouvernement du Nigéria.

Excellence, Mme le Premier ministre, la CONFEMEN vous dit combien elle est honorée de de votre présence ce matin à l'hôtel Pullman pour présider la cérémonie d'ouverture de l'atelier des décideurs.

Votre présence parmi nous ce matin pour soutenir la CONFEMEN dans ses activités, témoigne de votre attachement à la promotion de l'éducation mais également à la Francophonie ; signe que le Sénégal est bien engagé dans la préparation et la réussite du prochain Sommet de la Francophonie et pour lequel, il peut compter sur la disponibilité et la contribution de la CONFEMEN.

Excellences

Mesdames et Messieurs

Je voudrais exprimer mes remerciements aux Ministres ainsi qu'aux honorables parlementaires qui, en dépit de leurs multiples charges ont accepté d'effectuer le déplacement de Dakar pour prendre part au présent atelier.

J'exprime également ma reconnaissance à l'ensemble de nos partenaires dont la présence ici confirme la qualité du partenariat qu'ils entretiennent avec la CONFEMEN.

Nos remerciements s'adressent particulièrement à la Banque mondiale pour son appui financier et technique au projet qui fait l'objet du présent atelier dans le cadre du Programme d'Analyse des Systèmes Educatifs de la CONFEMEN, le PASEC.

A toutes et à tous, je souhaite la bienvenue à Dakar et vous remercie pour avoir bien voulu répondre à notre invitation pour participer au présent atelier sous - régional regroupant des représentants de 12 pays d'Afrique subsaharienne francophone que sont : le Bénin, le Burkina Faso, le Burundi, le Cameroun, le Congo, la Côte d'Ivoire, le Mali, le Niger, la République démocratique du Congo, le Sénégal, le Tchad et le Togo.

La thématique du présent atelier des décideurs porte sur « la place et le rôle de l'évaluation dans le pilotage et la réforme des systèmes éducatifs ».

A travers des échanges d'expériences et de bonnes pratiques, nous aurons, au cours des deux jours de travaux, à débattre de l'importance de l'évaluation dans le pilotage et les réformes des systèmes éducatifs ; ce qui nous permettra de dégager des solutions et des recommandations pour une meilleure exploitation des résultats des évaluations dans l'élaboration et la mise en œuvre des politiques éducatives.

Il s'agira de tirer les leçons des différentes expériences et d'identifier les mesures appropriées susceptibles de renforcer et d'approfondir la culture de l'évaluation dans les différents pays membres de la CONFEMEN, notamment, ceux de l'Afrique subsaharienne. Nous avons fait le choix de partager également les expériences des pays développés et émergents, notamment le Canada/Ontario, la Pologne et l'Afrique du Sud afin de nous inspirer de l'expérience de ces pays dans la perspective d'améliorer nos pratiques en matière d'évaluation des apprentissages.

Excellence, Mme le Premier Ministre,

Honorables invités,

L'évaluation est présente à tous les niveaux du système éducatif, fait référence à des réalités diverses et joue plusieurs fonctions, telles que : l'évaluation certificative ou les examens scolaires, l'évaluation du personnel, l'évaluation des pratiques éducatives, l'évaluation des performances des élèves, l'évaluation formative et l'évaluation sommative.

De nos jours, l'évaluation occupe de plus en plus une place capitale dans le suivi et l'amélioration de la qualité de l'éducation à travers le monde. Elle fait partir des actions prioritaires de l'agenda post 2015 de l'EPT. Plusieurs programmes d'évaluation des apprentissages et des performances scolaires sont en cours d'exécution dans les différentes zones géographiques du monde. A titre d'exemples, on peut citer le PISA¹ au niveau des pays de

¹ PISA : Programme for International Student Assessment

l'OCDE² ; le SACMEQ³ au niveau des pays anglophones d'Afrique du sud et de l'EST et le PASEC au niveau des pays francophones d'Afrique subsaharienne et d'Asie du sud – est.

C'est dire donc que la question de l'évaluation des acquis scolaires est un enjeu mondial et elle est un outil fondamental et incontournable pour assurer l'amélioration de la qualité de l'éducation partout et pour tous.

Nous avons à faire à deux types d'évaluation : les évaluations nationales et les évaluations internationales ou sous régionales à des fins de comparaisons entre systèmes éducatifs.

Au regard de la diversité, de la qualité et de l'expertise des participants et au regard de la disponibilité des ministres, nous ne doutons pas que les échanges seront riches et fructueux et qu'ils aboutiront à des recommandations pertinentes.

Je voudrais terminer en saluant la présence des correspondants nationaux membres du Bureau de la CONFEMEN qui participent au présent atelier et à l'issue duquel, ils se retrouveront les 22 et 23 mai, dans le cadre de leur réunion statutaire pour préparer la 56^e session ministérielle qui se tiendra à Abidjan au mois de juillet prochain.

Je souhaite plein succès à nos travaux et vous remercie de votre aimable attention.

² OCDE : Organisation de Coopération et de Développement économique

³ SACMEQ : Southern Africa Consortium for Monitoring Educational Quality