



**JOURNÉE DE REFLEXION ET D'ÉCHANGE SUR LES REFORMES  
DE L'ÉDUCATION EN FRANCOPHONIE**

**Allocution du professeur Abdel Rahamane BABA-MOUSSA  
Secrétaire général de la CONFEMEN**

**Amphithéâtre de la Faculté des sciences et technologie de l'éducation et de la formation (FASTEF)  
de l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD)  
Dakar, Sénégal  
18 avril 2019**

Je voudrais avant tout propos, vous remercier d'avoir bien voulu honorer de votre présence la cérémonie d'ouverture de la Journée de réflexion et de partage sur les réformes de l'Education en Francophonie et compter sur votre disponibilité à participer aux échanges que nous aurons au cours de cette matinée.

Je me réjouis du partenariat entre la CONFEMEN et l'Université Cheikh Anta Diop et de façon particulière, la Faculté des sciences et technologie de l'éducation et de la formation (FASTEF). Nous avons engagé la réflexion pour renforcer ce partenariat sur la base d'une vision holistique des systèmes éducatifs.

### **Mesdames et Messieurs**

La CONFEMEN a été créée dès les années 1960 avec pour mission de fournir des informations et de partager les bonnes pratiques entre les pays membres afin d'aider les Ministres de l'Education à la prise de décisions et à la mise en œuvre de politiques éducatives adaptées aux besoins des pays de la Francophonie. Dans la réalisation de cette mission, de nombreuses actions ont été menées dans le cadre des Sessions ministérielles, des Assises et des Réunions-débat sur l'éducation et la formation et dans le cadre de ses deux programmes que sont : le PASEC et l'Observatoire de la qualité de l'Education.

Le Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN (PASEC), réalise périodiquement des évaluations des acquis des élèves en mathématiques et en langues d'enseignement afin d'aider les pays à améliorer la qualité des apprentissages. Alors que dix (10) pays étaient engagés dans cette évaluation en 2014, on est passé à 15 pays pour l'édition 2019.

En plus du PASEC, la CONFEMEN a pris l'initiative de mettre en place, avec l'appui de différents partenaires, l'Observatoire de la qualité de l'éducation

(OQE). L'Observatoire est une structure de veille et de prospection pour relever les grands défis actuels et à venir de l'éducation, en explorant et en fournissant aux pays membres des informations utiles à la prise de décisions en matière de réformes des systèmes éducatifs pour assurer la qualité de l'éducation.

Comme vous avez pu le constater à travers l'exposition qui est tenue dans l'enceinte de la FASTEF, la CONFEMEN a mené beaucoup de réflexions et a produit de la connaissance qui ont contribué à l'amélioration des systèmes éducatifs de ses pays membres.

Mais au regard du contexte international actuel marqué par l'insécurité, l'instabilité politique, le terrorisme, les changements climatiques et la rareté des ressources et au regard du contexte des systèmes d'éducation et de formation de la Francophonie, la CONFEMEN se doit de renforcer ses moyens d'action pour relever les grands défis d'aujourd'hui.

Ces défis sont liés d'abord aux exigences des ODD et en particulier ceux de l'ODD4 et de l'agenda pour l'éducation 2030, notamment :

- l'importance à accorder au préscolaire et à l'allongement de l'éducation de base jusqu'à la fin du premier cycle du secondaire ;
- l'ouverture à l'apprentissage tout au long de la vie pour un accès à des «connaissances utiles» ;
- l'accent mis sur la formation technique et professionnelle et l'accès équitable à l'enseignement supérieur sur fond d'inclusion et d'équité entre garçon et filles.

Ces nouvelles orientations appellent à aller au-delà de la centration dominante sur l'accès à la scolarisation primaire universelle pour une approche plus holistique et inclusive de l'éducation. Le développement de la personne, dans toutes ses dimensions, est continu et l'éducation qui en est le moteur est donc à appréhender comme une continuité.

C'est ce signal que nous avons voulu donner en organisant la présente rencontre d'échange à la Faculté des sciences et technologie de l'éducation et de la formation de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar.

Je voudrais saisir l'occasion pour exprimer mes remerciements au Doyen de la FASTEF, aux enseignants, au personnel administratif et aux étudiants pour leur disponibilité et pour cette mobilisation. Je fais une mention spéciale à l'Assesseur de la FASTEF, le Professeur Moustapha SOKHNA pour son implication dans la mise en œuvre de cette activité.

Je voudrais également remercier le Groupe des Amis de la Francophonie pour le cadre qu'il offre aux institutions francophones pour promouvoir leurs actions dans le domaine de l'Education, secteur capital pour le développement des nations.

Je voudrais enfin remercier les différents panélistes et les modérateurs pour leur disponibilité.

Je termine en vous invitant à ne ménager aucun effort pour apporter votre contribution lors des deux autres moments forts de cette Journée qui suivront la cérémonie d'ouverture, à savoir : la Conférence sur le thème : « **Les enjeux des réformes dans les systèmes éducatifs francophones** » et la table ronde sur « **la contribution de la CONFEMEN à la mise en œuvre et au suivi de l'ODD4** ».

Je vous remercie.