



pasec
Programme d'analyse des systèmes
éducatifs de la confemen

**Termes de référence pour le recrutement d'un Consultant
chargé de l'élaboration d'un guide pour le choix d'un logiciel
CAPI et d'un logiciel de saisie des données**

1. Contexte et justification

Depuis la 56^{ème} session ministérielle de la CONFEMEN tenue à Abidjan en juillet 2014, les Etats et Gouvernements membres de la CONFEMEN n'ont jamais cessé d'affirmer leur souhait de disposer des résultats sur les performances des systèmes éducatifs au-delà de l'école primaire. Aujourd'hui, l'objectif d'une éducation inclusive et de qualité pour tous, réaffirme la nécessité de la mise en place d'évaluations des apprentissages pour l'ensemble de l'enseignement de base afin, d'une part, de renseigner complètement l'indicateur 4.1.1¹ de l'ODD4 et d'autre part, de partager, de façon transparente, l'information sur les performances des élèves et des enseignants, ainsi que sur les divers facteurs internes et externes qui les déterminent, pour mieux orienter les politiques, les plans d'action et les projets d'amélioration continue de la qualité et de l'équité de l'éducation.

La CONFEMEN, en tant que conférence ministérielle francophone en éducation, ayant adhéré à la Déclaration d'Incheon en 2015, a réaffirmé sa volonté d'accompagner les pays vers ces objectifs en favorisant un espace d'expertise et de solidarité francophone à travers notamment son Programme d'Analyse des Systèmes Educatifs de la CONFEMEN (PASEC). Ce programme a produit des données et des analyses sur les performances des systèmes éducatifs et les facteurs qui concourent à la qualité de l'éducation par l'intermédiaire d'enquêtes à grande échelle sur les acquis des élèves au primaire en 2014 et en 2019 (PASEC2014 et PASEC2019).

La prochaine évaluation internationale dénommée PASEC2024 prévoit la participation d'un nombre plus important de pays par rapport à l'évaluation PASEC2019 tout en élargissant son champ de couverture à la dernière année du collège. Ces innovations doivent être accompagnées d'une amélioration du processus de collecte et de saisie des données pour minimiser les erreurs de saisie, réduire le temps de saisie et de nettoyage des données et optimiser le processus de production des données.

A cet effet, une réflexion a été menée sur la méthode de collecte de données ainsi que sur l'interface de saisie pour l'évaluation PASEC2024. Cette réflexion a permis d'identifier deux méthodes de collecte des données, celle utilisant le papier/crayon et celle utilisant un appareil

¹ Pourcentage d'enfants et de jeunes : (a) en 2e ou 3e année d'études ; (b) en fin de cycle primaire ; et (c) en fin de premier cycle du secondaire qui maîtrisent au moins les normes d'aptitudes minimales en (i) lecture et (ii) mathématiques, par sexe

électronique (ordinateur, tablette, téléphone portable, etc.) et de proposer pour l'évaluation PASEC204 que les tests de fin de scolarité et ceux de fin de collège soient administrés sous le même format (papier-crayon) comme pour le PASEC2019, et les tests de début de scolarité à travers la méthode CAPI (COMPUTER ASSISTED PERSONAL INTERVIEW).

En effet, la passation des tests à travers les ordinateurs ou les tablettes auxquels les élèves ne sont généralement pas familiers peut créer des biais de mesure de leurs compétences. La méthode CAPI est plus adaptée aux enquêtes face à face où l'enquêteur est celui qui renseigne les questionnaires suite aux réponses des enquêtés. Ainsi, dans le contexte de l'évaluation internationale du PASEC, seuls les tests élèves de début de scolarité peuvent être administrés via l'utilisation de la méthode CAPI sans biaiser les estimations sur les compétences des élèves. Cependant, la saisie des données issues des tests portant sur les élèves de fin de scolarité primaire et collège à travers un logiciel de saisie plus performant peut minimiser les erreurs de saisie, réduire les délais de saisie et du nettoyage des données.

Dans cette perspective, le PASEC envisage la mobilisation d'une expertise pour l'analyse des possibilités en vue du choix d'un logiciel de saisie des données sur la base de questionnaire version (fin de scolarité et collège) et d'un logiciel qui permettra la conception de questionnaire électronique (CAPI) pour la collecte de données en début de scolarité.

2. Objectif de la mission

La mission a pour objectif de produire d'une part, un document d'orientation pour le choix d'un logiciel de saisie des données d'enquête basée sur du questionnaire papier d'une part, et d'autre part un guide pour le choix d'un logiciel CAPI adapté aux évaluations à grande échelle.

Il s'agit plus spécifiquement de :

- élaborer une liste des principaux logiciels utilisés pour la saisie des données d'enquête sur papier ;
- élaborer une liste des principaux logiciels utilisés dans les enquêtes CAPI ;
- décrire de manière exhaustive les points forts ainsi que les limites de chaque logiciel ;
- proposer un système de gestion intégrée des données collectées à travers un logiciel CAPI et les données saisies d'un questionnaire papier à partir d'un logiciel de saisie.

3. Résultats attendus

Les résultats attendus au terme de cette mission sont les suivants :

- un guide technique d'orientation sur le choix du logiciel de saisie et du logiciel de collecte de données pour des enquêtes à grande échelle en se basant sur des argumentaires objectifs. Cette proposition devrait être détaillée pour permettre à la CONFEMEN d'opérer un choix éclairé,
- un manuel de gestion des données de l'évaluation obtenues à l'issue des enquêtes par CAPI ou sur questionnaire papier.

NB : Ces différents documents peuvent être consolidés en un seul.

4. Profil du consultant

Le consultant devra être un expert statisticien ayant une forte expérience dans les évaluations des apprentissages à grande échelle et une bonne expérience dans l'utilisation de la méthode CAPI.

Par ailleurs, il devra avoir au moins un diplôme d'Ingénieur Statisticien Economiste ou d'Ingénieur des Travaux Statistiques ou Master en statistiques. L'expérience avec le PASEC est un atout.

5. Modalités de soumission et calendrier de la consultation

Les candidats intéressés devront envoyer **sous plis fermés, par voie postale** ou **par voie électronique**, leurs offres technique et financière à l'adresse suivante au plus tard le **25 mai 2022 à 13 heures GMT**.

Toutes les offres soumises par voie électronique aux adresses : confemen@confemen.org et pasec@confemen.org doivent être sous format PDF (en deux fichiers séparés pour l'offre technique et l'offre financière) verrouillées par mots de passe. Les mots de passe seront demandés lors de l'ouverture des offres.

Les offres soumises par voie postale ou par courrier express seront envoyées à l'adresse suivante :

Complexe Sicap Point E, Immeuble C, 3e étage

Avenue Cheikh Anta Diop

BP : 3220 Dakar Sénégal, Téléphone : (221) 33 859 29 79

Le cachet de la poste faisant foi.

Pour toute information complémentaire, veuillez contacter la CONFEMEN par voie électronique à l'adresse : **confemen@confemen.org et/ou pasec@confemen.org**

L'offre technique sera composée :

- d'une note de compréhension des termes de référence ;
- de la méthodologie proposée ;
- du curriculum vitae (CV).

L'offre financière sera détaillée avec les coûts unitaires.

La durée de la mission n'excèdera pas 80 jours/homme pour l'ensemble de l'équipe de consultants. Les travaux entrant dans le cadre de cette consultation démarreront le **29 mai 2022 et s'achèveront le 30 juillet 2022.**

Un accusé de réception électronique sera transmis aux candidats qui auront fait parvenir leur dossier avant la date limite, et ceci, au plus tard dans les sept (07) jours qui suivront la réception du dossier. Les candidats qui ne recevraient pas d'accusé de réception sont priés de contacter le Secrétariat Technique Permanent le plus rapidement possible aux adresses indiquées ci-dessus.