



pacte
Programme d'appui au changement
et à la transformation de l'éducation

Programme d'appui au **changement et à la transformation**
de l'éducation de la CONFEMEN

Le **pacte**
pour accompagner
les réformes spécifiques
pour le changement
et la transformation
de l'Éducation



LA CONFEMEN

Depuis sa création en 1960, la Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN) œuvre pour la promotion de l'éducation. Elle compte aujourd'hui 44 États et gouvernements membres.

La CONFEMEN a trois missions essentielles :

- Informer ses membres sur l'évolution des systèmes éducatifs et les réformes en cours
- Nourrir la réflexion sur des thèmes d'intérêt commun
- Animer la concertation entre ministres et experts pour appuyer les politiques régionales et internationales en matière d'éducation

*Le **PACTE**, c'est le **Programme d'appui au changement et à la transformation de l'éducation de la CONFEMEN** créé lors de la 59^e conférence ministérielle des 22 et 23 février 2022 à Rabat (Maroc)*

- Le **PACTE** vise à renforcer l'accompagnement des États et gouvernements membres de la CONFEMEN dans l'atteinte des cibles de l'ODD4 pour une transformation effective de l'éducation
- Pour cela, le **PACTE** agit en complémentarité avec le PASEC (programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN) pour mettre en œuvre les interventions de la CONFEMEN

Le PACTE c'est deux divisions complémentaires :

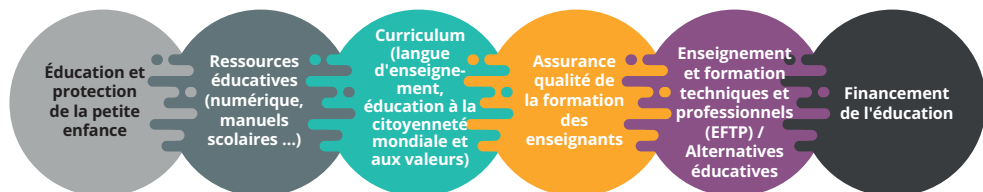
Division Observatoire de la Qualité de l'Éducation

Concevoir le **changement** dans les systèmes éducatifs à travers la production de connaissances

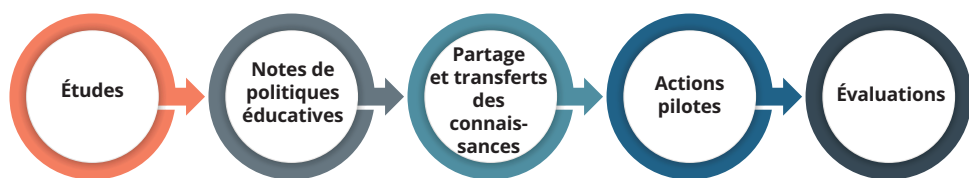
Division Appui aux Politiques Éducatives

Appuyer la **transformation** des systèmes éducatifs à travers le partage des connaissances, des bonnes pratiques et des actions pilotes

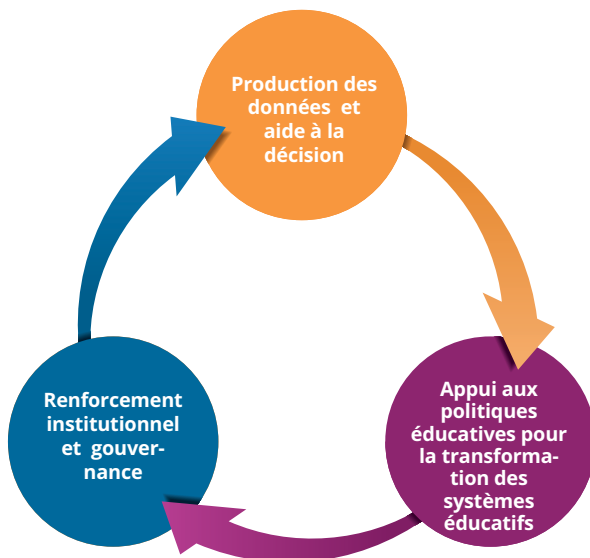
Le PACTE se déploie à travers six domaines d'interventions prioritaires :



Le PACTE c'est une démarche d'intervention permettant de transiter de la conception du changement à des actions pilotes visant la transformation de l'Éducation



Les interventions du PACTE se structurent autour des trois axes du plan stratégique 2022-2026 de la CONFEMEN :



Ces axes se déclinent en **six objectifs généraux** :

- Renforcer la production des données sur les politiques éducatives pour aider à la prise de décision
- Produire des données sur l'évaluation des interventions de la CONFEMEN
- Accompagner les États et Gouvernements membres vers l'atteinte de l'ODD4
- Renforcer les capacités et l'autonomie des États et Gouvernements membres dans la mise en œuvre de dispositifs de transformation de l'éducation
- Renforcer le dialogue politique, le partage d'expériences et les partenariats internationaux
- Développer une politique et des outils de communication innovants
- Améliorer le pilotage et la gestion pour une plus grande efficacité du Secrétariat technique permanent (STP) de la CONFEMEN



Principales réalisations et productions :

Documents produits (rapport sur l'assurance qualité des enseignants, évaluation des plans sectoriels de l'éducation (PSE), Webinaires dans le cadre du centre de partage de connaissances et d'innovations KIX Afrique 21, webinaire sur la recherche en éducation avec France Education International, plusieurs grandes rencontres dont le lancement de l'évaluation de la qualité des manuels scolaires qui a fait l'objet d'une déclaration appelée « Déclaration de Cotonou sur les manuels scolaires ».

Quatre projets phares du PACTE en cours de mise œuvre ou à réaliser :

1

Guide pour l'assurance qualité de la formation initiale des enseignants.es et pôles d'excellence pour les formateurs d'enseignants.es

Le PACTE se propose de réaliser une étude sur l'assurance qualité de la formation des enseignants. Celle-ci constituera, en fait, un élargissement à plus de pays d'Afrique subsaharienne d'une étude pilote réalisée en 2019 pour quatre pays (Sénégal, Niger, Togo et Burkina Faso). Cette étude débouchera sur l'élaboration d'un guide visant à appuyer la mise en place et le renforcement des dispositifs d'assurance qualité de la formation des enseignants. Ce projet se traduira également par la contribution à la création de pôles d'excellence pour la formation de formateurs d'enseignants.es (Afrique de l'Ouest, Afrique du Centre, Afrique de l'Est et Océan Indien).

2

Imaginecole

L'objectif général de l'initiative Imaginecole est d'assurer la continuité éducative, de mutualiser les ressources pédagogiques et de renforcer les capacités des acteurs impliqués dans l'éducation à distance. Plus spécifiquement, Imaginecole consiste à mettre à la disposition des enseignants.es des ressources éducatives numériques via une plateforme régionale pour leur permettre d'assurer une continuité éducative dans le contexte de la Covid-19 et renforcer la résilience de leur système éducatifs à faire face et à prévenir des crises futures. Cette plateforme est mise en œuvre présentement dans 11 pays d'Afrique francophone (Bénin, Burkina, Cameroun, Côte d'Ivoire, Guinée, Mali, Mauritanie, Niger, Sénégal, Tchad et Togo). Le PACTE se chargera donc d'évaluer la mise en œuvre de l'initiative *Imaginecole*, d'organiser un atelier de partage d'expérience entre les parties prenantes et de concevoir une stratégie de développement et de pérennisation de l'initiative.

3

Introduction du numérique dans les curricula de l'Éducation et Protection de la Petite Enfance (EPPE)

Le PACTE travaille également à l'organisation d'une formation à l'intégration du numérique dans les curricula de l'EPPE dans quelques pays pilotes. Un des pays visés par cette formation est l'Île Maurice du fait que le DRO (Document de Réflexion et d'Orientation) de la CONFEMEN de 2019 a montré qu'il était un des pays pouvant servir de modèle en pays d'Afrique subsaharienne francophone.

4

Évaluation de la qualité des manuels scolaires

Le PACTE à travers l'Observatoire de la qualité de l'éducation (OQE) a évalué la qualité des manuels scolaires de mathématiques, de français et de sciences du primaire et du 1^{er} cycle du secondaire de six pays pilotes (Bénin, Burundi, Madagascar, Niger, Sénégal et Togo). Il est envisagé la poursuite de ce projet avec d'une part la formation des évaluateurs et des concepteurs des manuels scolaires de ces six pays pilotes, et d'autre part à travers l'extension de l'évaluation à de nouveaux pays.

Des perspectives autour **de domaines d'interventions prioritaires** du PACTE en cours de mise œuvre ou à réaliser

Un réseau dynamique de partenaires techniques et financiers accompagne le **PACTE** dans la mise en œuvre de ses interventions au bénéfice des États et gouvernements membres de la CONFEMEN



Complexe Sicap Point E, Immeuble C
3^{ème} étage, avenue Cheikh Anta Diop
BP 3220 Dakar Sénégal
Tél. : +221 33 859 29 79
Fax : +221 33 825 17 70



www.confemen.org