confemen

Conférence des ministres de l'Éducation
des États et gouvernements de la Francophonie

PLAN STRATÉGIQUE 2022-2026

- Processus de planification stratégique
- Orientation stratégique
- Mise en œuvre du plan stratégique

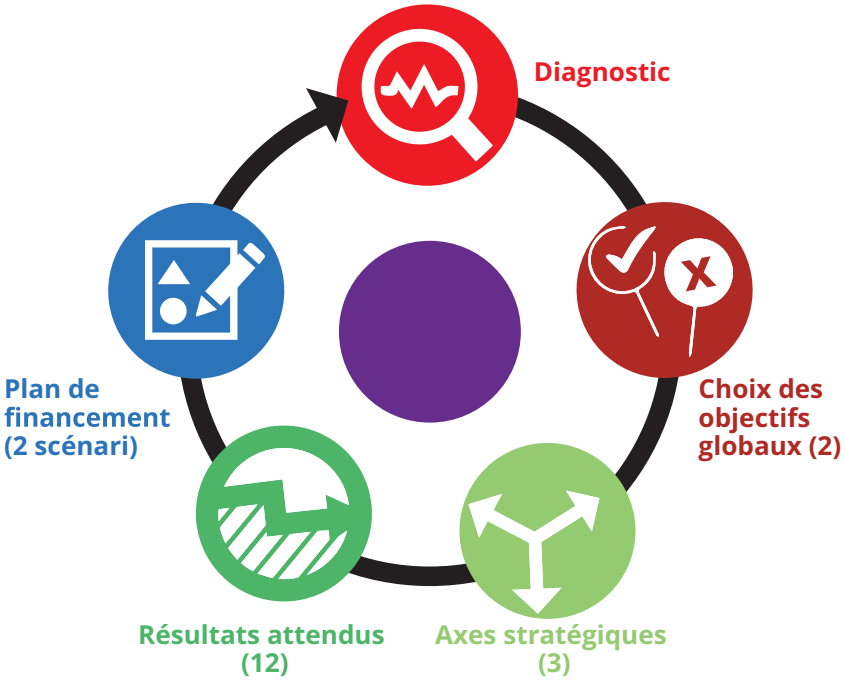
L’action de la Conférence des ministres de l’Éducation des États et gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN) est reliée à l’engagement de la communauté internationale à réaliser les dix-sept objectifs de développement durable (ODD) à l’horizon 2030, et particulièrement le quatrième objectif (ODD4) qui concerne l’éducation et qui vise à « assurer l’accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d’égalité, et promouvoir les possibilités d’apprentissage tout au long de la vie.

La CONFEMEN a ainsi pour mission d’accompagner les États et gouvernement membres dans les réformes et ajustements nécessaires à la transformation de l’éducation. Elle affirme son identité à travers ce plan stratégique 2022-2026 adopté par la 59e Conférence ministérielle tenue à Rabat en février 2022 et qui précise son action, ses modalités d’intervention et son organisation interne en vue de réussir sa mission avec plus d’efficacité.

La CONFEMEN a connu une évolution constante depuis sa création avec des incidences sur sa stratégie de planification. Ainsi, d’une planification d’abord annuelle, puis biennale, la réflexion s’est engagée depuis 2020, pour l’élaboration d’un plan stratégique quinquennal pour 2022-2026.

PROCESSUS DE PLANIFICATION STRATÉGIQUE

Le raisonnement global s'opère en cinq étapes schématisées ci-dessous qui vont du diagnostic au choix des objectifs globaux qui seront déclinés en axes stratégiques renvoyant à des domaines précis de transformation de l'éducation au sein des Etats et gouvernements membres. Un plan d'action et de financement des activités sera ensuite élaboré pour soutenir l'atteinte des résultats.



ORIENTATION STRATÉGIQUE

La Vision

La vision suivante sous-tend le plan stratégique 2022-2026 : « La CONFEMEN s'affirme comme une institution politique et stratégique de référence en Francophonie dans le domaine de l'éducation, en offrant aux États et gouvernements membres des informations et données probantes nécessaires à la prise de décision ainsi que l'appui technique nécessaire pour opérer le changement en vue d'atteindre les cibles de l'ODD4 ».

Les Valeurs

La CONFEMEN prône le droit à une éducation de qualité pour tous, tout en adhérant aux valeurs globales de la Francophonie : solidarité, diversité culturelle et linguistique, démocratie et droits de l'homme, paix et citoyenneté, promotion de la langue française et l'égalité entre les femmes et les hommes.

Les objectifs globaux, axes stratégiques, effets et résultats attendus

Deux objectifs globaux sont visés :

(i) accroître l'impact des interventions de la CONFEMEN sur les systèmes éducatifs des États et gouvernements en portant le niveau de satisfaction des États, gouvernements et partenaires, à un taux de 80%, d'ici 2026 et

(ii) améliorer la perception des acteurs de l'environnement sur la visibilité, la notoriété et l'image de la CONFEMEN, en la portant d'ici 2026, à un niveau élevé.

Le premier objectif se décline en deux axes d'intervention d'une part pour renforcer la production de données utiles à la prise de décision (axe) et d'autre part pour susciter et soutenir des actions de transformation dans les systèmes éducatifs (axes2). Le deuxième objectif sera réalisé dans le cadre de l'axe 3 pour améliorer la gouvernance de l'institution à travers un nouvel organigramme et renforcer la visibilité à travers un dispositif de communication innovant (axe 3). Une douzaine de résultats sont attendus pour reconcrétiser les effets escomptés à travers ces trois axes d'intervention.

	AXES		
	Axe 1	**Axe 2**	**Axe 3**
CHAINE DES RÉSULTATS	Renforcement de la production de données pertinentes et utiles pour aider à la prise de décision	Le renforcement de l'appui aux politiques éducatives pour la transformation des systèmes éducatifs	L'Amélioration du positionnement stratégique et de la gouvernance du STP
Effets	**Effet 1 :** La production de données probantes pour la prise de décisions est renforcée	**Effet 2 :** L'appui aux politiques éducatives pour la transformation des systèmes éducatifs est renforcé	**Effet 3 :** Le positionnement stratégique et la gouvernance sont améliorés
Résultats/ Extrants	**Résultat 1.1. :** Le nombre de pays concernés par les évaluations du PASEC a augmenté. **Résultat .1.2. :** Les évaluations du PASEC sont élargies à d'autres niveaux et sous-secteurs d'enseignement. **Résultat 1.3. :** L'utilisation des données produites par les États et gouvernements s'est accrue. **Résultat 1.4. :** L'expertise de la CONFEMEN est reconnue au plan international et mieux utilisée.	**Résultat .2.1. :** L'appui au renforcement des capacités nationales d'évaluation est amélioré. **Résultat.2.2. :** Le dialogue politique et le partage de bonnes pratiques sont renforcés. **Résultat.2.3. :** Le suivi de la mise en œuvre des actions de renforcement des capacités institutionnelles des systèmes éducatifs est amélioré.	**Résultat.3.1. :** La CONFEMEN est élargie à d'autres pays ayant des rapports avec la francophonie. **Résultat.3.2. :** Les ressources financières de la CONFEMEN ont augmenté. **Résultat.3.3. :** Les ressources humaines du STP sont renforcées tant au plan quantitatif que qualitatif. **Résultat.3.4. :** La communication avec les acteurs de l'environnement est améliorée **Résultat.3.5. :** Le partenariat de la CONFEMEN est développé.

MISE EN ŒUVRE DU PLAN STRATÉGIQUE

Le succès de la mise en œuvre du plan stratégique repose sur trois facteurs importants :

(iii) une gouvernance axée sur les résultats dans le cadre d'un nouvel organigramme articulée autour de deux programmes opérationnels (PASEC et PACTE) et des structures transversales de fonctionnement pour soutenir les programmes et optimiser les liens avec les instances, les États et gouvernements membres et les partenaires ;

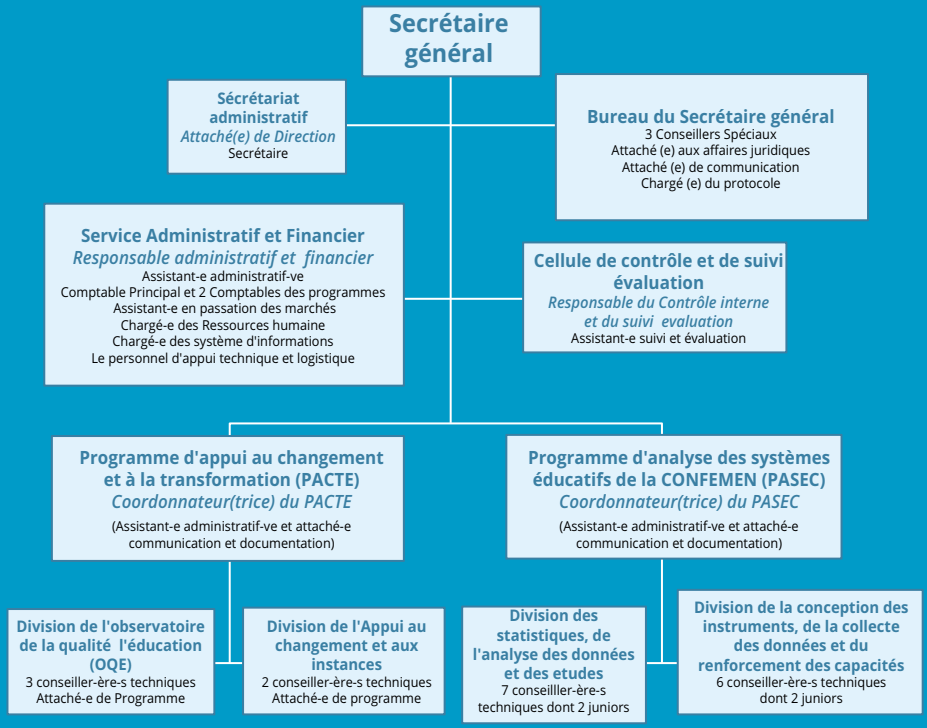
(iv) le renforcement des partenariats avec les acteurs de la charte de la francophonie, les autres organisation internationales de l'éducation et les partenaires techniques et financiers ;

(v) une planification rationnelle pour la progressivité nécessaire à l'optimisation des résultats attendus à l'horizon 2026.

Le Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN (PASEC), créé en 1991, a pour objectif de produire des données scientifiques sur les acquis des apprenants et sur le fonctionnement du système éducatif pour aider les décideurs à piloter le système éducatif.

Le « Programme d'appui au changement et à la transformation de l'éducation » (PACTE), créé en 2022, vise à produire des études sur des thèmes spécifiques pour soutenir des actions concrètes de transformation dans les États membres et les gouvernements en vue d'atteindre les cibles de l'ODD 4 d'ici 2030.

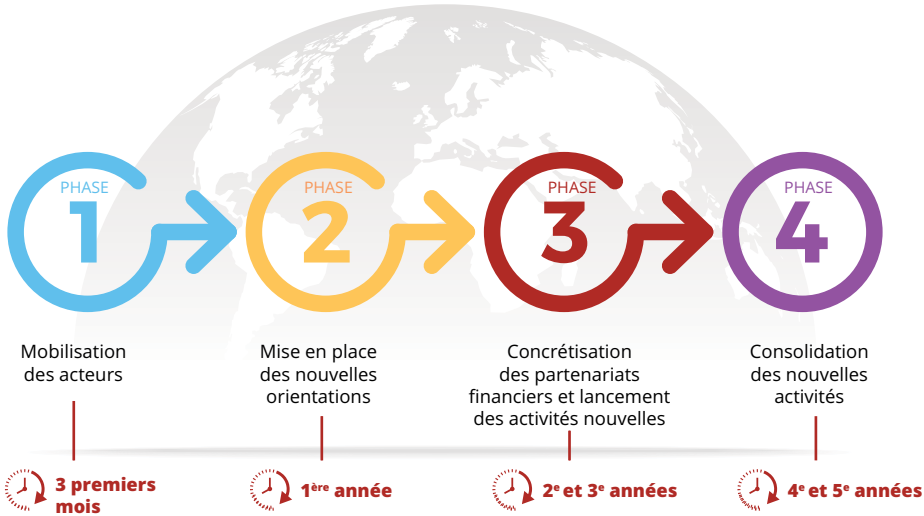
Un nouvel organigramme pour plus d'efficacité et d'efficience



Un partenariat diversifié pour mieux mobiliser les ressources

Partenaires techniques et financières	Programmes financés	Thématiques principales
Partenaires traditionnels (Acquis)		
AFD (CZZ 2132 /ZZ 2502)	PASEC	Évaluation - Renforcement des capacités États/gouvernements
DDC – CONTRAT 81062936	PASEC	Évaluation/Recherche-études/planification
Nouveaux partenariats en cours (Acquis)		
Subventions Bill Gates	PASEC/ PACTE	Évaluation/Recherche-études/planification
GPE (via OIF)	PACTE	KIX-Afrique 21 - Partage d'expérience/ Innovation/etc.
UNESCO	PACTE	Évaluation Manuels scolaires
OIF-IFEF	PASEC	Programme ELAN (IFEF)
Nouveaux partenariats à mobiliser (Nouvelles conventions)		
GPE (via OIF)	PACTE	Projet KIX-Afrique 21
UNESCO	PACTE	Ressources éducatives/ Curriculum/ Manuels scol.
AFD (Nouvelle convention)	PASEC	Évaluation
	PACTE	Appui au changement
DDC (Nouvelle convention)	PASEC	Évaluation PASEC 2024
	PACTE	Appui à la transformation (Langues, EFTP / alternatives)
FONDATION GATES	PASEC	Évaluation
	PACTE	Appui aux changement/ Études, recherches/ suivi ODD
AUTRES PTF (BM/UE/BAD Dubaï Care/etc.)	PASEC	Évaluation/Appui DNE/ Recherches
	PACTE	Suivi ODD4 (Curriculum/enseignants/ EPPE/Études et Recherches

Une mise en œuvre progressive pour optimiser les résultats



confemen
Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie

Complexe Sicap Point E, Immeuble C
3ème étage, avenue Cheikh Anta Diop
BP 3220 Dakar Sénégal
Tél : +221 33 859 29 79 / 33 859 29 91

confemen@confemen.org

www.confemen.org

pasec@confemen.org pacte@confemen.org

© Conception - Araignée