



pasec
Programme d'analyse des systèmes
éducatifs de la confemen

APPEL A PROJETS

BOURSE DE SOUTIEN A LA RECHECHE

Juillet 2023

CONTEXTE

La Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN), créée depuis 1960 et regroupant 44 États et gouvernements, est une organisation internationale dont les missions essentielles sont (i) d'informer ses membres sur l'évolution des systèmes éducatifs et les réformes en cours ; (ii) de nourrir la réflexion sur des thèmes d'intérêt commun en vue de mener des actions en coopération ; (iii) d'animer la concertation entre ministres et experts pour appuyer les politiques régionales et internationales en matière d'éducation.

La CONFEMEN a connu plusieurs évolutions et a mené plusieurs actions auprès de ses membres. Conformément à ses différentes missions, la CONFEMEN accompagne les pays membres dans l'amélioration de la qualité de leurs systèmes éducatifs à travers le Programme d'Analyse des Systèmes Educatifs de la CONFEMEN (PASEC) créé depuis 1991 et le Programme d'appui au changement et à la transformation de l'éducation (PACTE) créé en 2022.

Le PASEC vise entre autres, à informer sur l'évolution des performances des systèmes éducatifs, afin d'aider à l'élaboration et au suivi des politiques éducatives, à poursuivre, avec chaque Etat bénéficiaire, le développement d'une capacité interne et durable d'évaluation de leur système éducatif et d'appropriation des résultats et à dynamiser la recherche. Depuis sa création, le PASEC a réalisé plusieurs évaluations nationales diagnostiques, thématiques et suivi de cohorte dans plus d'une trentaine de pays en Afrique, en Asie et au Moyen Orient, et deux évaluations régionales comparatives, la première sur 10 pays d'Afrique subsaharienne en 2014 appelée « PASEC2014 » et la deuxième sur 14 pays en 2019 appelée PASEC2019. Cette dernière, en plus des élèves de début et fin de scolarité primaire, a aussi ciblé les enseignants autour des questions de contenus disciplinaires et didactiques afin d'identifier leurs besoins en formation.

Dans la cadre de la mise en œuvre de son plan stratégique 2022-2026, la CONFEMEN et la fondation Bill Gates ont signé au cours de l'année 2022 une convention de financement dont une partie est consacrée à des bourses de recherche pour impulser la production de connaissance.

OBJECTIF GLOBAL ET ENJEUX

Ces bourses de recherche visent à accompagner la production des connaissances et impulser la recherche à partir des données collectées. Il s'agit de contribuer au développement de la recherche en sciences de l'éducation exploitant au mieux les données produites à la suite des évaluations du PASEC, en dehors des analyses faites à travers des rapports internationaux et nationaux en soutenant la production de la connaissance.

Le but poursuivi est d'une part, de mener des réflexions approfondies, très affinées, sur certains thèmes issus des évaluations et la production d'études spécifiques en lien avec la qualité des apprentissages et d'autre part, de renforcer le partenariat scientifique avec certains centres de recherche ayant des préoccupations communes avec la CONFEMEN.

Les bourses visent la réalisation de recherches complémentaires exploitant les données de l'évaluation PASEC2019 et si nécessaire celles de l'évaluation PASEC2014.

TYPES DES PROJETS ELIGIBLES

Les projets à proposer à la suite de cet appel doivent permettre de faire une exploitation des données issues de l'évaluation PASEC2019 et si nécessaire celles de l'évaluation PASEC2014. Il s'agit de tous les thèmes en lien avec la qualité des apprentissages.

Le format type d'une base de données¹ issues des évaluations internationales du PASEC comprend² :

- » des informations sur les performances³ des élèves en langue d'enseignement et en mathématiques,
- » les réponses aux questionnaires contextuels des élèves, des enseignants et des directeurs (ressources éducatives et occasions d'apprentissage à domicile ; caractéristiques personnelles des élèves ; parcours scolaire des élèves ; conditions physiques pour apprendre ; infrastructures, équipements, fonctionnement et ressources de la classe et de l'école ; absentéisme et occasions d'apprentissage en classe ; caractéristiques personnelles et professionnelles des enseignants ; pratiques d'enseignements ; contrôle de l'école ; ressources et implication de la communauté locale ; caractéristiques personnelles et profil professionnel du directeur ; pratiques administratives et pédagogiques et représentations du directeur ; pratiques de soutien scolaire dans l'école, etc.)
- » des variables dérivées des questionnaires contextuels comme le statut socioéconomique, des variables de pondération et de réplication pondérale pour le calcul des erreurs types.

Les projets doivent être originaux et sortir au mieux des sentiers battus.

Une attention particulière sera accordée aux projets évaluant les facteurs expliquant les différentiels de performance des élèves ou permettant d'analyser les données sous l'angle de l'équité.

DUREE DES PROJETS

Les projets doivent couvrir la période allant du 15 septembre 2023 au 15 février 2024.

MONTANT DE LA BOURSE

Cinq (5) bourses seront octroyées pour un montant maximal de six millions de francs CFA (6 000 000 FCFA) chacune.

¹ Les bases peuvent être sous SPSS ou STATA ou converties dans un logiciel selon la maîtrise de l'utilisateur.

² Pour plus de détail, se référer au manuel d'exploitation des données de l'évaluation PASEC.

³ Ces performances sont sous forme de valeurs plausibles. Le PASEC a développé des macros mis à la disposition des utilisateurs pour effectuer leur propre calcul ou estimation.

MODALITES ET DOSSIER DE CANDIDATURE

Les bourses sont destinées à des postulants (doctorants, post-doctorants ou enseignants-chercheurs, etc.) affiliés à des universités et/ou centres de recherche. Un centre ou une institution de recherche peut soumissionner pour 5 projets de recherche différents.

Les centres de recherche et/ou les postulants intéressés devront être issus des disciplines suivantes ou apparentées : sciences de l'éducation, économie de l'éducation, statistiques appliquées à l'éducation, didactique des disciplines (mathématiques, langues...), réformes curriculaires, etc.

Dans le cas où un centre postule pour plusieurs projets, le centre doit désigner **un coordonnateur scientifique du projet**. Celui-ci doit être en activité dans le centre auquel est rattachée l'équipe de recherche porteuse du projet. A cet effet, un dossier complet doit être constitué pour chaque projet proposé.

Le dossier de chaque projet doit comporter :

- un document de présentation du projet de recherche intégrant entre autres, la thématique, la pertinence, les objectifs, la méthodologie et le budget de la recherche ;
- les CV de tous les membres de l'équipe du projet ;
- une demande d'attribution de bourses adressée au Secrétaire général de la CONFEMEN.

CONDITION DE SOUMISSION

Les candidatures devront être transmises uniquement par voie électronique à boursesrecherche@confemen.org avec en objet « bourses de recherche » au plus tard le 25 août 2023. Toutes demandes d'informations supplémentaires devront être adressées à confemen@confemen.org et pasec@confemen.org.

CALENDRIER

Lancement de l'appel à projets	27 juillet 2023
Clôture de l'appel à projets	27 août 2023
Examen et évaluation des propositions de projets	10 septembre 2023
Publication des résultats de l'appel à projets	11 septembre 2023
Signature des conventions des projets	14 septembre 2023
Démarrage des activités	15 septembre 2023

ANNEXE : CRITERES D'EVALUATION ET DE SELECTION

Le porteur du projet sélectionné se verra attribuer la bourse en fonction des critères suivants : qualité, innovation, valorisation des données du PASEC, valeur ajoutée sur les politiques éducatives.

Qualité scientifique du dossier : clarté du projet et de ses objectifs et enjeux, présentation de son déroulement, originalité et méthodologie et plan de travail	30 points
Expertise de l'équipe de recherche dont les publications des chercheurs impliqués dans le projet	20 points
Valorisation des données du PASEC	35 points
Valeur ajoutée sur la connaissance des politiques éducatives	15 points

Vu pour diffusion



Professeur Abdel Rahamane BABA-MOUSSA

